



DOÑA ANA COUNTY HEAD START MANUAL FAMILIAR



Tabla de Contenido

| | |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN | LIDERAZGO DE PADRES |
| Carta de bienvenida a la familia5 | Reunión de padres del centro.....18 |
| Misión/Valores.....6 | Concilio de Padres.....18 |
| Información del programa.....7 | |
| Información de inscripción.....8 | APOYO FAMILIAR Y COMUNITARIO |
| | Soporte y Referencias.....19 |
| POLÍTICAS DEL PROGRAMA | Establecimiento de metas |
| Confidencialidad.....9 | familiares.....19 |
| Código de Conducta.....9 | |
| Informes de abuso negligencia | INFORMACIÓN DE SEGURIDAD |
| infantil.....10 | Cierre de Escuela.....20 |
| Política de fotografías.....10 | Seguridad de los Peatonal.....20 |
| Asistencia.....11 | Plan de Emergencia.....21 |
| Dejar y Recoger.....11 | |
| | ACUERDO DE PARTICIPACIÓN |
| INFORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN Y SALUD | FAMILIAR.....23-24 |
| Servicio de Nutrición y comidas.....12 | |
| Salud y Seguridad.....13 | Información de contacto de mi centro...25 |
| Apoyo al Bienestar.....13 | |
| Cuidado de niños sanos.....13 | |
| Cuidado dental.....14 | |
| | |
| INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN | |
| Filosofía.....14 | |
| Modelos de programa.....14-15 | |
| Currículo.....16 | |
| Celebraciones.....16 | |
| Ropa.....16 | |
| | |
| INFORMACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES | |
| Respeto de valores y tradiciones.....17 | |
| Padres Voluntarios.....17 | |
| Capacitación para padres y actividades familiares.....17 | |
| Participación | |
| Masculina.....17 | |

¡Bienvenido a la familia!

Nos sentimos honrados de ser parte de sus experiencias familiares cuando usted y su hijo se unen a los programas de aprendizaje temprano de Head Start/NMSU del condado de Doña Ana. Sabemos que nuestro tiempo juntos puede ser una experiencia gratificante para usted y su familia, y estamos comprometidos a trabajar de cerca con usted para que eso suceda.

Este Manual familiar está diseñado para brindarle información sobre nuestros servicios y el importante papel que desempeña en la vida de su hijo y en el éxito de nuestro programa. Usted es el primer y más importante educador de su hijo y tiene la responsabilidad principal del desarrollo de su hijo.

Trabajando juntos como equipo, brindaremos el apoyo que usted y su hijo pueden usar para tener éxito en la escuela y en la vida.

Lee este manual para familiarizarse con nuestro programa. Puede encontrar más información sobre nuestro programa y nuestras políticas en:

<https://headstart.nmsu.edu/>

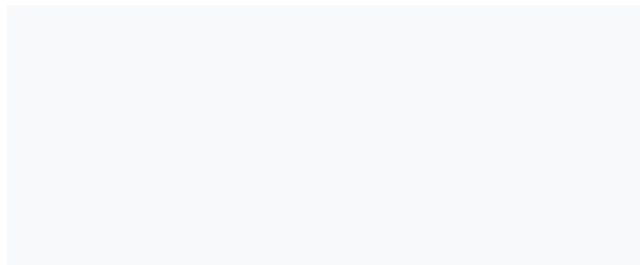
En el tablero de padres en el salón de clases de su hijo y

En la Carpeta de Recursos del Maestro/TA

Háganos saber si tiene alguna pregunta sobre este manual o el programa. Estamos abiertos a comentarios, sugerencias e inquietudes.

Sinceramente,

Brianda Tzintzun
Director del programa



NUESTRA DECLARACIÓN DE MISIÓN

Head Start/Early Head Start/NMSU del condado de Doña Ana empoderará a los niños, sus familias y la comunidad al construir y brindar una educación segura, saludable y de alta calidad en un entorno inclusivo, cultural y diverso.

En nuestro trabajo conjunto, Head Start/NMSU del condado de Doña adopta un compromiso compartido con estos valores:

- **Relaciones Fuertes y Positivas:**
Conectando a los niños, las familias, las comunidades y entre sí, honrados a través de una comunicación abierta y honesta, y tomándonos el tiempo para comprender y construir un respeto mutuo.
- **Colaboración Abierta y Agradable:**
Cooperación, toma y daga de mente abierta, toma de decisiones compartida, participación de diversos talentos y recursos con un enfoque en objetivos y pasiones comunes.
- **Desarrollo Infantil Positivo:**
Promover el bienestar socioemocional y desarrollar relaciones positivas con los compañeros.
- **Respeto y Aceptación Para Todos:**
Reconocer, valorar, alentar y apoyar las diferencias y perspectivas comunitarias e individuales.
- **Altos Estándares de Calidad:**
Mejores prácticas en el centro de las decisiones, desarrollo profesional y crecimiento personal, altas expectativas, responsabilidad personal.



SOBRE EL PROGRAMA

Head Start/NMSU del condado de Doña Ana es un programa integral programa que atiende a mujeres embarazadas, niños desde el nacimiento hasta los 5 años y sus familias. Tenemos tres modelos de programa, Head Start Temprano basado en el centro, Head Start Temprano en el hogar y preescolar inicio.

Head Start Temprano basado en el hogar es un programa prenatal a los 3 años de edad que se enfoca en desarrollo de la relación entre los padres y niño los servicios se ofrecen a través de visitas domiciliarias, experiencias en el salón de clases en el Centro Anthony y grupos de juego de padres e hijos.

Head Start Temprano basado en el centro en Anthony proporciona experiencias tempranas de aprendizaje, cuidado y enriquecimiento a los niños en un entorno de cuidado y educación temprana.

El preescolar es un programa basado en un centro para niños de 3 a 5 años. Brindar oportunidades de aprendizaje que conduzcan a un mayor nivel de preparación escolar. Se ofrece preescolar en centros ubicados en Anthony, Berino, Vado y cinco centros en las áreas de Las Cruces.

Para obtener más información sobre las ubicaciones y la opción del programa, visítenos en <https://headstart.nmsu.edu> o llame a nuestra oficina administrativa a (575)646-8910 O visítanos en:

1335 International Mall Drive Rm. #332
Las Cruces, NM 88003-8001



INFORMACIÓN DE INSCRIPCIÓN

INSCRIPCIÓN AL PROGRAMA

Head Start/NMSU del condado de Doña Ana se dedican a proporcionar un entorno de aprendizaje equitativo. No discriminamos por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad, orientación sexual o edad. La aceptación en el programa se basa en la edad y la elegibilidad de ingresos, establecidos por las Guías Federales de Pobreza. Cada familia debe cumplir con los requisitos federales de elegibilidad. Este sistema asegura que los niños y las familias con mayor necesidad se beneficien de nuestros servicios integrales.

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/about-us/article/frequently-asked-questions-about-head-start>



Nuestro programa se esfuerza por brindar servicios de calidad a todos los niños y familias inscritos, incluida la inclusión total de personas con necesidades especiales. De acuerdo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA P L 101-336), las políticas y procedimientos de Head Start del Condado de Doña Ana tienen como objetivo eliminar las barreras a los servicios o instalaciones del programa. Si su hijo tiene necesidades especiales para participar plenamente, notifique a nuestra oficina (575)646-8910, a su trabajador de alcance familiar o al maestro de su hijo.

POLÍTICAS DEL PROGRAMA

Confidencialidad:

Head Start del Condado de Doña Ana se compromete a garantizar la seguridad y confidencialidad de las familias, los niños y el personal. Los requisitos de confidencialidad incluyen, entre otros, los siguientes:

- Los registros/archivos físicos y electrónicos están protegidos
- Solo los miembros autorizados del personal pueden acceder a los archivos del niño y la familia
- Los miembros del personal comparten la información de los niños según sea necesario
- Se necesita su consentimiento por escrito antes de cualquier divulgación de registros familiares o de niños individuales.
- El personal y los voluntarios reciben capacitación antes de su fecha de inicio, ya sea mediante orientación o capacitación individual sobre cómo mantener la confidencialidad. Revisan y firman el acuerdo de confidencialidad y el código de conducta.

Las expectativas del Código de Conducta incluyen, entre otras, las siguientes:

- Head Start del Condado de Doña Ana se asegurará de que todo el personal, consultores, contratistas y voluntarios cumplan con los estándares de conducta del programa que:
- Garantizar que el personal, los consultores, los contratistas y los voluntarios implementen estrategias positivas para apoyar el bienestar de los niños y prevenir y abordar el comportamiento desafiante;
- Garantizar que el personal, los consultores, los contratistas y los voluntarios no maltraten ni pongan en peligro la salud o la seguridad de los niños, lo que incluye, como mínimo, que el personal no debe
- Usar el castigo corporal;
- Usar el aislamiento para disciplinar a un niño;
- Atar o atar un niño para restringir el movimiento o vendar la boca de un niño;
- Usar o negar la comida como castigo o recompensa;
- Usar métodos de aprendizaje/entrenamiento para ir al baño que castiguen, degraden o humillen a un niño;
- Usar cualquier forma de abuso emocional, incluido la humillación pública o privada, rechazar, aterrorizar, ignorar durante mucho tiempo o corromper a un niño;
- Abusar físicamente de un niño;
- Usar cualquier forma de abuso verbal, incluido lenguaje profano y sarcástico, amenazas o comentarios despectivos sobre el niño o la familia del niño; o,
- Utilizar la actividad física o el tiempo al aire libre como castigo o premio;
- Garantizar que el personal, los consultores, los contratistas y los voluntarios respeten y promuevan la identidad única de cada niño y familia y que no los estereotipen por ningún motivo, incluido el género, la raza, el origen étnico, la cultura, la religión, la discapacidad, la orientación sexual o la composición familiar;

Informes de abuso y negligencia infantil:

Todo el personal, los contratistas y los voluntarios de head Start del condado de Doña Ana están obligados por ley a llamar al Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Nuevo México-Servicios de Protección Infantil (CPS) si tienen alguna razón para sospechar que un niño puede haber sido víctima de abuso o negligencia ya sea que ocurra dentro o fuera de la escuela. El personal seguirá las normas estatales con respecto a los plazos de la información reportada. Si se hace un informe, el niño y la familia seguirán recibiendo los servicios de Head Start. Un informe a CPS o la participación de una familia con CPS o la policía nunca afectará la participación del niño en el programa.

**Política de fotos:**

Head Start del Condado de Doña Ana es muy consciente de la seguridad y privacidad de su hijo y su familia. Para garantizar que las fotografías de su hijo no lleguen a las redes sociales o a personas no autorizadas, solo se pueden tomar fotografías durante el horario de clase utilizando la cámara del salón de clases, el teléfono celular y el IPAD provistos. No se pueden tomar fotografías con teléfonos celulares, cámaras u otros dispositivos privados. (Las excursiones se consideran una extensión del tiempo de clase). Esto asegurará que solo el personal pagado tenga acceso a las fotografías tomadas y pueda compartirlas adecuadamente con los padres y tutores.

Si le preocupa perderse un momento especial en la vida de su hijo, recuerde que el personal también puede proporcionarle, al final del año, copias de las fotografías que se tomaron de su hijo durante el año. Gracias por ayudarnos a mantener seguros a los niños en nuestro programa.

Asistencia

La asistencia de su hijo es una parte importante de su experiencia y éxito educativo. La asistencia regular ayuda a crear un entorno constante, seguro, saludable y de confianza para su hijo y los demás niños de la clase.

Si su hijo va a estar ausente por cualquier motivo, comuníquese con el centro y hágales saber el motivo de la ausencia. Si su hijo está ausente y no tenemos noticias suyas, el maestro de su hijo o el trabajador de alcance familiar intentará comunicarse con usted para averiguar el motivo de la ausencia y cuándo regresará su hijo.

Si su hijo tiene un patrón de asistencia irregular, su Trabajador de alcance Familiar se comunicará con usted para analizar los desafíos y ofrecerle apoyo. Si el ausentismo continúa, es posible que su hijo sea dado de baja del programa. ¡La comunicación entre usted y el salón de clases de su hijo es muy importante!



Dejar y Recoger

Para garantizar la seguridad de los niños en todo momento, es importante que conozca los procedimientos específicos para dejar y recoger a los niños en el centro. Usted y/u otros adultos designados que transportan niños deben firmar la entrada de su hijo cuando lo dejan y cuando lo recogen. Las clases de día completo son de 8:00 am a 4:00 pm. Las clases de medio día por la mañana son de 8:00 am a 11:30 am. Las clases de medio día por la tarde son de 12:30 pm a 4:00 pm. Por la seguridad de su hijo, nunca lo deje solo en el salón de clases o en el patio de recreo. Asegúrese de que un miembro del personal lo haya reconocido a usted y/o a su hijo antes de irse. Su hijo solo será entregado a usted u otras personas designadas por usted en el Formulario de contacto de emergencia de inscripción. Si es necesario que su hijo sea recogido por alguien que no sea el designado, debe llamar al centro para informar al personal de la persona que recogerá a su hijo y para dar permiso. Cualquier persona que no esté

familiarizada con el personal requerirá una identificación con foto. Es importante que sepa que si el nombre de un padre está en el certificado de nacimiento del niño, pero no está en la lista de contactos de emergencia, él/ella tiene acceso legal a su hijo. Si un padre en esta situación recoge a su hijo en el centro, el personal verificará la autenticidad de la identificación, entregará al niño al padre y luego se comunicará con usted.

Si usted u otra persona designada para recoger a un niño parecen estar incapacitados cuando llegan, el personal le pedirá a la persona que llame a otra persona autorizada para recoger a su hijo por la seguridad del niño. Si la persona se va con el niño y el personal tiene preocupaciones sobre la seguridad del niño. Llamarán a la policía y les informarán sobre la situación.

Si no se recoge a un niño dentro de los 60 minutos posteriores al final de su clase, y todos los intentos de comunicarse con el padre/tutor u otros contactos de emergencia no han tenido éxito, el administrador del programa tomará medidas para garantizar la seguridad del niño. Esto puede incluir ponerse en contacto con los Servicios de Protección Infantil y/o la policía local. El personal permanecerá con el niño hasta que se resuelva la situación.

INFORMACIÓN SOBRE NUTRICIÓN Y SALUD

Servicio de nutrición y comidas

A todos los niños se les proporciona un nutritivo desayuno, almuerzo y merienda, o almuerzo y merienda, dependiendo del horario de su clase. El personal y los niños comen juntos en un entorno de comidas de estilo familiar donde la comida se pasa alrededor de la mesa y los niños reciben apoyo para servirse ellos mismos. Se alienta a los niños, pero no se les obliga, a comer o probar los alimentos que se sirven durante la comida y la merienda. Vemos las comidas como una oportunidad importante para entablar una conversación e interacción social. La comida nunca se usa como castigo o recompensa.

Las necesidades dietéticas especiales, con la documentación del proveedor de atención médica del niño, se consideran al proporcionar comidas a los niños. El personal trabajará con usted para identificar las necesidades nutricionales de su hijo y, cuando sea apropiado, un Especialista en Salud/Nutrición estará disponible para brindar consultas sobre nutrición. Es importante que notifique al personal sobre cualquier alergia a los alimentos, preferencias culturales, problemas de salud relacionados con la nutrición y/o cualquier requisito de alimentación.



Head Start sigue el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del USDA y los alimentos que se sirven son altos en nutrientes, bajos en grasa, azúcar y sal. Las regulaciones del departamento de salud nos permiten usar solo alimentos comprados en la tienda y debemos tener mucho cuidado con las alergias y otros problemas relacionados con la salud.

Salud y Seguridad

Se establecen hábitos saludables en el salón de clases para ayudar a reducir la propagación de gérmenes y enfermedades. El lavado de manos, el cepillado de dientes y los controles de salud se practican diariamente en el salón de clases. Los espacios interiores y exteriores se inspeccionan y limpian diariamente y se mantienen libres de materiales y condiciones peligrosas. Nos aseguramos de que los patios de recreo sean apropiados para la edad y que el equipo y la seguridad se mantengan a un alto nivel.

El personal de Head Start del Condado de Doña Ana sigue estrictamente las reglas de las políticas de salud y seguridad. Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a nuestras prácticas de salud y seguridad hable con el administrador del programa para revisar las políticas y procedimientos de Head Start del condado de Doña Ana.

Apoyo de bienestar

Apoyar la salud mental positiva de los niños y las familias es una parte importante de nuestro programa. En la primera infancia, los niños aprenden a desarrollar vínculos y relaciones con los demás, explorar y probar cosas nuevas por sí mismos, y comprender y manejar las emociones. Como el modelo a seguir más importante de su hijo, los niños aprenden de usted estas habilidades para toda la vida. Hable con su Trabajador de Alcance Familiar para obtener más información y recursos disponibles.

Cuidado de niños sanos

Las guías de Head Start requieren que los programas realicen un seguimiento de todos los servicios de salud proporcionados a cada niño. Head Start del condado de Doña Ana debe asegurarse de que cualquier problema relacionado con la salud que se identifique durante los controles de salud y las visitas de niño sano reciban la derivación y el seguimiento adecuados. Es posible que se requiera documentación adicional de su proveedor de atención médica.

Si su hijo necesita ayuda con el cambio de pañales o el entrenamiento para ir al baño, hable con el maestro del salón de clases para que podamos brindarle la asistencia que su hijo necesita. Nuestras clases de día completo tienen rutinas establecidas para ofrecer a los niños una siesta. El personal seguirá las reglas apropiadas para la edad de cada niño.

Los Trabajadores de Alcance Familiar trabajarán con usted para garantizar que los siguientes documentos e información estén completos y actualizados:

- Seguro de salud vigente y hogar médico
- Formulario de información de salud
- Examen de niño sano apropiado para la edad del niño
- Cartilla de vacunas vigente
- Examen dental y/o derivación dental de tratamiento de seguimiento (limpieza, empaste, selladores, etc.)

- Todos los niños reciben una evaluación socioemocional y de desarrollo dentro de los 45 días posteriores al ingreso al programa. Estos son realizados por el personal con su aporte. Todos los resultados de las pruebas de detección se compartirán con usted.
- Exámenes de detección de plomo apropiados para la edad del niño.
- Las condiciones de salud que requieren medicamentos requerirán documentación del proveedor de atención médica de su hijo.
- Las dietas especiales requerirán documentación de su proveedor de atención médica.

Cuidado dental

El cuidado dental regular reviene las caries y las enfermedades, y mejora la masticación, la retención de nutrientes, las habilidades lingüísticas y la salud en general.

Los estándares de Head Start requieren que todos los niños establezcan y mantengan un hogar dental donde reciban atención preventiva de rutina y tratamiento restaurativo, si es necesario. Su Trabajador de Alcance Familiar puede ayudarlo a



identificar un hogar dental para su hijo. El personal trabajará con usted para garantizar que su hijo haya recibido la atención dental oportuna y adecuada especificada por las normas.

INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN

Filosofía

Los primeros cinco años de vida son una época de maravilloso desarrollo y aprendizaje. Los niños crecen desde bebés que se comunican balbuceando y gateando a cuatro patas, hasta niños pequeños que hablan oraciones cortas y comienzan a correr, hasta niños en edad preescolar que cuentan historias detalladas y patean una pelota a un amigo. Todos los niños pequeños aprenden en el contexto de relaciones cariñosas, receptivas y estimulantes mientras exploran el mundo que los rodea. Los niños tienen diversas fortalezas que están arraigadas en la cultura, los antecedentes, el idioma y las creencias de su familia y, con este fin, creemos que usted es el primer y más importante cuidador, maestro y defensor de su hijo. A continuación, encontrará una breve descripción de las diferentes formas en que nuestro programa trabaja con usted para brindar servicios y oportunidades de aprendizaje para apoyar el crecimiento del desarrollo y el éxito educativo de su hijo. Se han adoptado objetivos de preparación escolar que impulsan nuestro currículo y planificación. Siempre es bienvenido y alentado a quedarse y jugar durante cualquier actividad del salón de clases o del centro.

Modelos de programas

Early Head Start (EHS): Prenatal a los 3 años

Las experiencias en los primeros tres años de vida tienen un fuerte impacto en el desarrollo del cerebro y el aprendizaje. Son la base para un desarrollo saludable y buenos resultados para los niños preescolares y más allá.

Basado en casa

Las familias reciben visitas domiciliarias semanales de 1 hora y media con su visitador domiciliario de EHS asignado. Estas visitas brindan la oportunidad de obtener apoyo y aliento. Los temas de discusión pueden incluir nutrición, salud, comportamiento, hitos del desarrollo y cómo puede ayudar a su hijo a desarrollar la confianza a medida que crece. Los grupos de juego de padres e hijos se programan dos veces al mes. Este entorno grupal brinda oportunidades para que su hijo juegue con otros niños, trabaje en las metas que tiene para ellos y le permite conocer a otros padres para recibir apoyo adicional. Las expectativas del programa son que asistas a tus visitas ya los grupos de juego.



Aula de niños pequeños

Los niños reciben una experiencia en el salón de clases de 8 horas, 4 días a la semana. Se proporcionará una variedad de actividades apropiadas para ayudar a su hijo a explorar el canto, el baile, la lectura, la pintura y la construcción. El progreso del desarrollo de su hijo y otras necesidades a medida que surjan. Su maestro de EHS, el maestro de su hijo brindará 2 visitas a domicilio y 2 conferencias a lo largo del año para discutir un horario de visitas a domicilio con usted en su primera visita.

Preescolar Head Start Años 3-5



Desde los 3 a 5 años de edad, las experiencias continúan teniendo un fuerte impacto en el desarrollo del cerebro y el aprendizaje. Los niños se basan en sus experiencias anteriores para aprender formas aún más complejas de comunicarse, relacionarse, explorar, el bienestar social/emocional y comprender el mundo que les rodea. Las áreas de aprendizaje durante este período de edad se vuelven más específicas y diferenciadas.

Aula Preescolar

Los niños en edad preescolar reciben una experiencia en el aula de 8 horas, 4 días a la semana. El aprendizaje de su hijo está respaldado por entornos ricos en alfabetización para construir los cimientos para una lectura y escritura sólidas, interacciones positivas entre adultos y niños para ayudar a desarrollar habilidades sociales, actividades para desarrollar matemáticas, ciencias y habilidades para resolver problemas, música, movimiento, arte, y oportunidades para aprender sobre uno mismo, la familia y la comunidad.

Los maestros realizarán cuatro visitas educativas con su familia. Dos de estos serán visitas domiciliarias y dos serán conferencias escolares. El propósito de estas visitas es hablar sobre el desarrollo y el progreso de su hijo. Se le contactará para programar un horario para las visitas. También puede programar una cita con el maestro en cualquier momento para abordar preguntas o inquietudes sobre su hijo. La clase de preescolar se lleva a cabo de lunes a jueves. Los días de recuperación se realizarán los viernes.

Currículo

El condado de Doña Ana utiliza el plan de estudios creativo para bebés, niños pequeños y preescolar. Estos planes de estudios para la primera infancia adoptados por el estado y basados en investigaciones proporcionan una base y guían a los maestros en la planificación de la instrucción. Los maestros y visitantes domiciliarios también utilizan otros materiales del plan de aprendizaje. La preparación escolar es un enfoque principal en todos nuestros modelos DACHS. El currículo y las metas de preparación escolar del programa se alinean con el Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start. Se llevan a cabo evaluaciones continuas del desarrollo durante todo el año del programa. La información de estas evaluaciones, las observaciones en el aula, las muestras de trabajo de los niños y la información que usted comparte con nosotros se recopilan y utilizan para planificar actividades apropiadas para apoyar el aprendizaje temprano. Siempre es bienvenido a observar y participar en las



experiencias de aprendizaje de su hijo en el salón de clases. Las intervenciones tempranas y/o apoyo de educación especial están disponibles en nuestras aulas. Debe estar archivado un Plan Educativo Individual; (IEP) o un Plan de Servicio Familiar Individual (IFSP) actual. El maestro de su hijo puede responder cualquier otra pregunta que pueda tener.

Celebraciones

En el salón de clases, presentamos a los niños celebraciones diversas, culturales y estacionales a través de experiencias educativas que son apropiadas para su desarrollo. Para diseñar actividades que reflejen las tradiciones de todos los niños y familias a las que servimos; lo alentamos a que comparta sus tradiciones culturales con la clase de su hijo. Para el respeto y la seguridad de todos los niños, hable con el maestro de su hijo antes de planificar cualquier celebración para el salón de clases.

Ropa

El aprendizaje activo es desordenado. El aprendizaje exitoso ocurre cuando un niño está vestido apropiadamente con:

- Ropa cómoda para jugar que pueda ensuciar y cambiar fácilmente
- Zapatos tenis, o zapatos que se quedan puestos mientras trepa, salta, monta y corre. Sin sandalias.
- Un suéter o sudadera cuando hace frío.
- Una campera abrigada con capucha o gorro, ya que hace más frío (salimos afuera, aunque haga frío)

Se requiere proporcionar un cambio de ropa para su hijo. Asegúrese de marcar abrigos, mochilas y otras pertenencias con el nombre de su hijo.

INFORMACIÓN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Respeto de valores y tradiciones

Head Start de Condado de Doña Ana honra y respeta a todos los niños y familias inscritos en nuestro programa. Somos afortunados de tener familias de muchos lugares, culturas y sistemas de creencias diferentes. Para honrar la diversidad y las experiencias de nuestros niños y familias, lo invitamos a compartir eventos y tradiciones importantes con nosotros.

Padres Voluntarios

Head Start está orientado a la familia y lo alentamos a ser voluntario en el centro de su hijo. El voluntariado le brinda la oportunidad de desarrollar las habilidades existentes y adquirir otras nuevas. El voluntariado es una excelente manera de apoyar una base sólida para la educación y el aprendizaje permanente de su hijo.

Capacitación para padres y actividades familiares

Se ofrecen talleres, capacitaciones y actividades familiares durante todo el año en el centro de su hijo y en otros lugares y se basan en los intereses y necesidades de los padres. Los padres y los Trabajadores de Alcance Familiar trabajan juntos para desarrollar un plan mensual de capacitación y actividades para padres.

Participación Masculina

Nuestro programa valora el papel único e importante que juegan los padres en la vida de sus hijos. También se alienta a los padres y otros miembros masculinos de la familia a ser voluntarios en el salón de clases o compartir una habilidad o pasión especial. Las investigaciones muestran que la paternidad responsable afecta significativamente la estima, el desarrollo social/emocional, el comportamiento, el éxito en la escuela y la calidad de las relaciones de un niño. Se alienta a los padres y modelos a seguir masculinos a participar en todas nuestras actividades para padres e hijos.



LIDERAZGO DE PADRES

Reunión de padres del centro

Los padres tienen un papel importante en la operación del programa Head Start. El comité de padres es un grupo de padres que representan al centro al que asiste el niño. Las reuniones de padres del Centro generalmente se llevan a cabo mensualmente. Durante las reuniones de padres del Centro, se le anima a participar en la planificación de actividades, capacitaciones y eventos familiares. El personal de Head Start, incluidos los Trabajadores de Alcance Familiar y los maestros, asisten a las reuniones para asesorar e informar a los padres sobre las actividades del centro. Los padres también reciben información actualizada sobre las actividades del Consejo de políticas y los requisitos y reglamentos de Head Start. Todas las familias de Head Start están invitadas y animadas a asistir. La reunión de padres del centro es una excelente manera de participar activamente en el centro de su hijo, establecer contactos con otros padres y divertirse.

Concilio de Padres

El Concilio de Padres del Programa Head Start del Condado de Doña Ana es un órgano rector que incluye a los padres de Head Start y miembros de la comunidad. El Concilio de Padres es responsable de las decisiones del programa, incluidas las políticas de contratación y selección, la aprobación del personal, la financiación del programa y el presupuesto. Los representantes son elegidos por los padres de Head Start. Es responsabilidad de los miembros electos del Concilio de Padres estar informados y mantener informados a los padres sobre los problemas que enfrenta el programa Head Start, asistir regularmente a las reuniones, asistir a capacitaciones y abogar por el mejor interés de todo el programa. El Concilio de Padres están abiertas a cualquier persona que desee asistir.



APOYO FAMILIAR Y COMUNITARIO

Soporte y Referencias

Criar una familia con niños pequeños tiene sus desafíos, y Head Start del Condado de Doña Ana quiere ayudar a las familias a crecer y encontrar el apoyo y los recursos que necesitan. El personal trabaja con usted para construir asociaciones afectuosas y respetuosas basadas en fortalezas y habilidades, para que su hijo tenga la mejor oportunidad de tener éxito en la escuela y en la vida.

Estos son algunos ejemplos de referencias que el personal puede proporcionar:

- Asistencia de vivienda
- Asistencia de servicios públicos
- Servicios de abuso de alcohol o sustancias
- Servicios de violencia doméstica
- Ayuda con alimentos y ropa

Establecimiento de metas familiares

Cuando piensa en lo que le gustaría lograr para su hijo y su familia en un año, dos años o incluso cinco años, está pensando en metas familiares. Los Trabajadores de Alcance Familiar pueden ayudarlo a establecer metas y trabajar para hacer que esas metas se hagan realidad. Los Trabajadores de Alcance Familiar pueden ayudarlo a identificar fortalezas y desafíos, establecer metas para el futuro y hacer planes para alcanzar esas metas. Las metas pueden incluir leer con sus hijos todos los días, encontrar una mejor vivienda, aprender habilidades informáticas, crear un plan de gastos del hogar o cocinar comidas más nutritivas en casa. Los Trabajadores de Alcance Familiar lo apoya en la elaboración de planes para alcanzar sus metas y se comunicará con usted durante todo el año a medida que avance hacia el cumplimiento de sus metas.



INFORMACIÓN DE SEGURIDAD

Cierre de la escuela

Si las escuelas en su distrito escolar están cerradas debido al mal tiempo, caminos inseguros u otras situaciones de emergencia, Head Start del Condado de Doña seguirá las guías establecidas por su distrito escolar individual.

Se puede acceder a la información sobre el cierre de la escuela por radio, Internet o el distrito escolar. Las estaciones de televisión locales enumerarán los cierres.

Escuelas Públicas de Las Cruces; la información de emergencia se publicará en el sitio web de LCPS: <http://www.lcps.net> y puede llamar a la línea directa de información de LCPS (575-647-LCPS, (575)647-5277).

Distrito Escolar Independiente de Gadsden: <http://www.gisd.k12.nm.us>

Seguridad Peatonal

- Estacione siempre en el área de estacionamiento designada y acompañe a los niños hacia y desde el centro
- Recuerde a los niños que tomen su mano
- Cuando camine a la escuela, use las aceras cuando sea posible y camine de frente al tráfico
- Use ropa brillante o reflectante, especialmente en momentos de poca visibilidad
- Deténgase siempre en la acera antes de cruzar la calle. Usar cruces de peatones
- Enseñar a los niños a mirar a la izquierda-derecha-izquierda
- Hacer contacto visual con los conductores al caminar delante de ellos
- Camine, no corra, cruce la calle
- Reforzar el significado de los colores rojo, amarillo y verde indicados en el semáforo
- Esté siempre alerta y cauteloso en busca de automovilistas apresurados o distraídos

Plan de Emergencia

En caso de una emergencia, el personal implementará el plan de emergencia y desastre natural. Es importante que usted como padre/tutor, proporcione la información de contacto correcta de su hijo. Además, comunique cualquier cambio en la información de contacto a nuestro personal del programa. En cada aula podrá encontrar el plan de preparación para emergencias y desastres naturales. El plan enumera la responsabilidad de cada persona durante una evacuación de emergencia, las ubicaciones de salida de las instalaciones, los números de teléfono de emergencia y los sitios de reubicación temporal. Su maestro de clase revisará este plan con usted. Los niños y el personal del salón de clases realizan simulacros todos los meses en caso de incendio y refugio en el lugar. También realizan simulacros cada tres meses para evacuación en caso de desastres naturales.

En el caso de cualquiera de las siguientes situaciones, tome las siguientes medidas:

Qué Hacer:

- Confía en nosotros: el centro tiene un plan en caso de cualquier emergencia y haremos lo necesario hasta que te reencuentres con tu hijo.
- Quédate donde está: debe mantenerse a salvo para que el personal pueda reunirlo con su hijo. Todos los padres deben recoger a su hijo en un lugar designado que puede estar fuera del centro.
- Mantenga su línea telefónica libre. No use el teléfono excepto para obtener ayuda médica si la necesita. Nos pondremos en contacto con usted tan pronto como sea posible.

Qué No Hacer:

- Pánico: sabemos que puede pasar un par de horas ansiosas antes de que esté seguro de que su hijo está bien, pero el pánico puede provocar errores innecesarios.
- Procure no llegar al centro a recoger a su hijo. No correrá más peligro en la calle que su hijo en el centro. Puede haber obstáculos y es posible que no pueda llegar al centro. Espere hasta que alguien del centro hable con usted antes de intentar comunicarse con el centro.
- Llame al centro – las líneas telefónicas deben mantenerse libres. El centro de su hijo se comunicará con usted lo antes posible cuando el lugar sea seguro para recoger a su hijo. El tiempo del personal debe dedicarse a consolar a los niños y garantizar su seguridad.
- Enviar a un extraño o a una persona no autorizada a recoger a su hijo. Cuando nos den la señal de que todo está bien, es importante recordar que solo podemos entregar niños a aquellos que hayan sido identificados en el formulario de consentimiento firmado por usted.
- Las familias que reciben servicios en el hogar deben seguir el plan para desastres naturales de su hogar.

Consulte a su maestro para obtener más información.

ACUERDO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Entiendo que como padre inscrito en el programa:

Respeto:

- Tratar al personal del programa, otros padres y niños en el programa con amabilidad y respeto.
- Honrar los límites profesionales establecidos por mi trabajador de alcance familiar y maestro.

Confidencialidad:

- Mantener confidencial lo que comparten otros padres en el programa, o la información sobre los niños mientras están en el salón de clases.

Asistencia:

- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo, a menos que esté enfermo o tengamos una emergencia familiar. Llamar e informar al personal del centro cuando mi hijo va a estar ausente.
- Para los padres de Early Head Start: establecer un horario regular con mi visitante domiciliario/maestro. Llamar a mi visitante domiciliario/maestro para reprogramar mi visita si mi hijo está enfermo o tengo una emergencia familiar. Para los padres de Early Head Start basados en el hogar, asistan a grupos de socialización de padres e hijos dos veces al mes.

Médico/Odontología:

- Asegurarme de que mi hijo tenga un médico y un dentista regulares, si es necesario, trabajaré con el personal para encontrar uno.
- Asegurarme de que las vacunas, el niño sano y los exámenes dentales de mi hijo estén actualizados.
- Dar seguimiento a cualquier problema médico, dental o de salud relacionado con mi hijo.

Participación:

- Estar en casa y listo para participar plenamente cuando llegue el personal del programa para una visita al hogar. Asistir y llegar a tiempo a las conferencias escolares.
- Participar en las actividades del centro, reuniones del comité de padres y ser voluntario en el salón de clases, cuando pueda.

Entiendo que el personal del programa:

Respeto:

- Tratar a mi familia con amabilidad y respeto.
- Informar a mi familia sobre las pautas de límites profesionales que debe seguir el personal.

Confidencialidad:

- Mantener confidencial dentro de la agencia toda la información que comparto (verbalmente y por escrito) a menos que dé mi consentimiento por escrito para compartir información con otras agencias.

Médico/Odontología:

- Proporcionar recursos e información para ayudar a mi familia a encontrar un hogar médico y dental.
- Trabajar conmigo para garantizar que las vacunas de mi hijo y las visitas de niño sano/exámenes dentales estén al día.
- Hacer un seguimiento de las preocupaciones médicas, dentales u otras preocupaciones de salud relacionadas con mi hijo de manera oportuna.
- Proporcionarme información relacionada con hábitos saludables, exámenes de detección y otros temas relacionados con la salud.

Apoyo:

- Proporcionarme un Manual familiar con información pertinente del programa. (Mi firma a continuación indica que he recibido el manual y la orientación del programa).
- Ayudarme en el progreso hacia el logro de mis objetivos y proporcionar referencias y apoyo cuando solicito servicios sociales y recursos comunitarios.

- Trabajar en colaboración con el personal del programa para establecer metas para el niño y la familia.

Expectativas generales:

- Hablar con el personal del programa si tengo dificultades con cualquiera de las expectativas enumeradas anteriormente.

Visitas a domicilio/Conferencias:

- Proporcionarme información sobre la educación de mi hijo.
- Llegar a mi casa a tiempo para las visitas domiciliarias.
- Estar preparado ya tiempo para las conferencias.
- Llámame si él/ella va a llegar tarde o necesita reprogramar debido a una enfermedad.

Reportero Obligatorio:

- Reportar cualquier sospecha de incidentes de negligencia o abuso infantil como lo requiere la Ley de Nuevo México.

Firma de los padres

Firma del Trabajador de Alcance Familiar

Firma del maestro

Fecha:

Información de contacto de mi centro

Nombre del centro: _____

Número de teléfono del centro: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del Trabajador de Alcance Familiar: _____

Número de teléfono del Trabajador de Alcance Familiar: _____

