

Definition of Curriculum

45 CFR 1304.3 (a)(5)

The curriculum is consistent with the Head Start Program Performance Standards and is based on sound child development Principles about how children grow and learn.

Curriculum means a written plan that includes:

- I the goals for children's development and learning;
- II the experience through which they will achieve these goals;
- III what staff and parents do to help children achieve these goals;
and
- IV the materials needed to support the Implementation of the curriculum.

Education and Early Childhood Development 1304.21

- Facilities, Materials and Equipment
- Parents as Partners
- Nutrition
- Disabilities Services
- Health and Safety
- Mental Health
- Family Partnerships
- Community Partnerships
- etc.

A philosophy shared by the program and the parents, and a planned, organized, consistently implemented curriculum support child development and education for infants, toddlers and preschoolers. The curriculum helps the program to meet goals for children's development and learning by providing experiences to meet such goals, and identifying the roles of staff members and parents, and identifying appropriate materials and equipment.

Definición del Currículo

45 CFR 1304.3 (a)(5)

El currículo es consistente con las Normas de Funcionamiento del Programa de Head Start y es parte del desarrollo apropiada para la niñez. Principios sobre cómo los niños crecen y aprenden.

Currículo significa un plan escrito que incluye:

- I las metas para el desarrollo y el aprendizaje de los niños;
- II la experiencia donde ellos pueden lograr estas metas;
- III lo que el personal y los padres hacen para ayudar a los niños Lograr estas metas; y
- IV los materiales necesarios para apoyar la Implementación del currículo.

Educación y el Desarrollo de la Niñez 1304.21

- Facilidades, Materiales y Equipo
- Padres como Socios
- Nutrición
- Servicios para Incapacidades
- Salud y seguridad
- Salud Mental
- Asociación de Familia
- Asociación de Comunidad
- etc.

Una filosofía compartido por el programa y los padres, y un currículo planeado, organizado, e implementado consistentemente apoya el desarrollo de los niños y la educación para infantes y niños pequeños y preescolares. El currículo ayuda el programa lograr las metas para el desarrollo y el aprendizaje de los niños através de proveendo experiencias para lograr esas metas, e identificando los papeles de los miembros del personal y los padres, e identificando materiales y equipo apropiado.