

## Doña Ana County Head Start Polices

### **BEHAVIOR POLICY**

(For Behavior Incidents Causing Injury)

DACHS affirms the right of all children to be treated with dignity and respect and to play and learn in a safe environment. The social/emotional climate of the classroom is a priority for all teachers. The teaching staff utilizes positive guidance techniques and developmentally appropriate practices in managing children's behavior. Undesirable behavior (while considered to be a normal part of growing up) is discouraged and/or redirected. The following strategies are used for responding to inappropriate behavior:

- Anticipate/eliminate potential problems (preventative practices)
- Redirect child away from conflict or negative events to more positive activity
- Offer choices to the child
- Assist child to learn logical/natural consequences to their actions
- Encourage respect for the feelings/rights of others

Teachers also talk to children about why they are behaving a certain way, let children know what is expected and why, and model and encourage expected behavior. **Punitive types of discipline are not used.**

To ensure that the program provides an environment that fosters the development of a positive self-concept and self-control, Head Start adheres to the following **Behavior Policy for incidents causing injury**:

---

#### **Parent initials and dates on lines below if incidents occur:**

**Step 1:** Date & Parents Initials: \_\_\_\_\_

Your child has bitten or intentionally hurt someone that has resulted in an injury that required first aid. Your child's teacher will inform you at the time of pick-up or by telephone. An incident report will be written. You will be asked to meet with the center teacher/FOW to discuss options including on-site Mental Health Consultation, behavioral & parenting resources, and methods for reducing the likelihood of another behavior incident. The meeting will take place within 48 hours of the incident. Based on the severity of the injury your child may not be able to attend the program until this meeting has taken place. **\*The teacher will evaluate the incident to identify intervention strategies and the Mental Health Specialist will be notified.**

**Step 2:** Date & Parents Initials: \_\_\_\_\_

Your child has bitten or intentionally hurt someone for the second time after identified actions from the previous step have been completed/implemented. Your child's teacher will inform you at the time of pick-up or by telephone. An incident report will be written. You will be asked to attend a team meeting including the Mental Health Specialist and/or Education Specialist (or other appropriate agency specialists) where a Behavioral Action Plan will be developed (you may also be asked to observe the classroom environment). The meeting will take place with 72 hours of the incident (timeframe for meetings also described in following steps). Based on the severity of the injury your child may not be able to attend the program until this meeting has taken place. Mental Health Consultation Services will continue to be available and additional resources and needed support will be identified.

You will meet/speak with the Mental Health Specialist and an observation will be conducted.

**\*The Behavioral Action Plan will be implemented and progress will be reviewed and updated at least monthly.**

**Step 3:** Date & Parents Initials: \_\_\_\_\_

Your child has bitten or intentionally hurt someone for the third time. Your child's teacher will inform you at the time of pick-up or by telephone. An incident report will be written. You will be asked to attend a team meeting to discuss additional strategies and referral options including a Mental Health Specialist (to provide services on-site) and/or referral to a Mental Health Agency. Based on the severity of the injury your child may not be able to attend the program until this meeting has taken place. **\*Every effort will be made by staff to work with you and implement all identified intervention strategies and Behavioral Plan specifics.**

**Step 4:** Date & Parents Initials: \_\_\_\_\_

Your child has bitten or intentionally hurt someone for the fourth time. Your child's teacher will inform you at the time of pick-up or by telephone. An incident report will be written. A Management Team meeting will be conducted to review the case. If it is determined that your child continues to exhibit behavior that is a direct threat to the safety of other children and/or staff, the team will explore other placement options that would best meet your child's needs. Based on the severity of the injury your child may not be able to attend the program while placement options are being explored.

---

**Behavior Policy Attachment:**

To insure the success of the process described in the Behavior Policy it is very important that Head Start staff and parents work together as a team. Doña Ana County Head Start is committed to working with you as we identify and provide supports and resources for your child. Your participation and cooperation is an essential part of the process for reducing the chances of repeated incidents.

**If incidents occur:**

I agree to attend meetings and work with Head Start staff through this process.

Parent Signature: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Pólizas de Doña Ana County Head Start**  
**PÓLIZAS DE CONDUCTA:**  
(para casos de comportamiento causados con daños)

El Head Start de Condado de Doña Ana (DACHS por sus siglas en ingles) confirma el derecho del niño a ser tratado con dignidad y respeto; y a un ambiente seguro donde juegue y aprenda. Un ambiente emocional y social del salón de clases es la prioridad de todos los maestros. Para controlar el comportamiento del niño, el personal de enseñanza utiliza técnicas positivas y prácticas para guiar el desarrollo apropiadamente. El comportamiento no deseado (sea considerado como fase normal del crecimiento) es desalentado y/o desviado. Las siguientes son estrategias que se usan para responder a un comportamiento inapropiado:

- Anticipar o eliminar posibles problemas (prácticas preventivas)
- Desviar al niño del conflicto o de eventos negativos hacia una actividad más positiva
- Ofrecerle opciones al niño
- Asistir al niño a que comprenda lógicamente y naturalmente las consecuencias de sus acciones
- Se motiva el respeto por los derechos de los demás y sus sentimientos

Los maestros también hablan con los niños acerca del motivo por el cual están actuando de cierta manera; le dejan saber a los niños qué se espera de ellos, y motivan y modelan el comportamiento esperado. **No se usa ningún tipo de castigo disciplinario.**

Para garantizar que el programa provee un ambiente que fomente el desarrollo positivo del auto concepto y el dominio de sí mismo, el Head Start se adhiere a la siguiente **Póliza de Conducta para Incidentes Causados con Daños:**

---

**Si ocurre un incidente, se necesita la fecha e iniciales de los padres en la línea de abajo:**

**Paso 1:** Fecha e iniciales de los padres: \_\_\_\_\_

Su niño ha mordido o ha lastimado intencionalmente a alguien lo cual ha resultado en una herida que ha requerido de los primeros auxilios. El/la maestro/a de su niño le informará a usted en el momento que recoja a su niño o por teléfono. Se levantará un reporte escrito. Se le pedirá una reunión con el/la maestro/a del centro/FOW para discutir opciones que incluyan Consulta de Salud Mental en el local, comportamiento y recursos para los padres, y métodos para reducir la probabilidad de otro incidente de comportamiento. La reunión se llevará a cabo dentro de las primeras 48 horas después del incidente. Dependiendo en la severidad de la lesión, su niño tal vez no pueda regresar al programa hasta que se haya efectuado esta reunión. **\*El/la maestro/a evaluará el incidente para identificar una estrategia de intervención y el/la especialista de Salud Mental será notificado/a.**

**Paso 2:** Fecha e iniciales de los padres: \_\_\_\_\_

Su niño ha mordido o ha lastimado intencionalmente a alguien por la segunda vez y las acciones identificadas del paso anterior fueron completadas y/o implementadas. El/la maestro/a de su niño le informará a usted en el momento que recoja a su niño o por teléfono. Se levantará un reporte escrito. Se le pedirá que atienda a una reunión de equipo incluyendo a el/la Especialista de Salud Mental y/o a el/la Especialista de Educación (o algún otro gerente(s) apropiado(s) de la agencia), donde se desarrollará un plan de comportamiento para el niño (es posible que se le pida que observe el ambiente del salón de clases). La reunión se llevará a cabo dentro de las primeras 72 horas después del incidente. (La duración de las reuniones se discute también en los siguientes pasos). Dependiendo en la severidad de la lesión, su niño tal vez no pueda regresar al programa hasta que se haya efectuado esta reunión. Los servicios de Consulta de Salud Mental continuaran siendo disponibles además de recursos adicionales, y el apoyo necesario será identificado.

Se reunirá y hablará con el/la Especialista de Salud Mental y se conducirá una observación.  
**\*El Plan de Acción de Comportamiento será implementado y el progreso será revisado y actualizado por lo menos una vez al mes.**

**Paso 3:** Fecha e iniciales de los padres: \_\_\_\_\_

Su niño ha mordido o ha lastimado intencionalmente a alguien por la tercera vez. El/la maestro/a de su niño le informará a usted en el momento que recoja a su niño o por teléfono. Se levantará un reporte escrito. Se le pedirá que atienda a una reunión de equipo para discutir estrategias adicionales y opciones para referirlo, incluyendo a un Especialista de Salud Mental (que provee los servicios en el local) y/o referirlo a una Agencia de Salud Mental. Dependiendo en la severidad de la lesión, su niño tal vez no pueda regresar al programa hasta que se haya efectuado esta reunión. **\*El personal hará todo esfuerzo posible para trabajar con usted e implementar todas las estrategias de intervención identificadas y los específicos del Plan de Conducta.**

**Paso 4:** Fecha e iniciales de los padres: \_\_\_\_\_

Su niño ha mordido o ha lastimado intencionalmente a alguien por la cuarta vez. El/la maestro/a de su niño le informará a usted en el momento que recoja a su niño o por teléfono. Se levantará un reporte escrito. Una reunión con el equipo de la gerencia será conducida para revisar el caso. Si se determina que su niño continuo exhibiendo un comportamiento que es una amenaza para la seguridad de los demás niños y/o adultos, el equipo explorará la opción de otro lugar que sea más apropiado par las necesidades de su niño. Dependiendo en la severidad de la lesión, y mientras se exploran otras opciones, su niño tal vez no pueda regresar al programa.

---

### **Complemento de Póliza de Conducta:**

Para asegurar el éxito del proceso descrito en la Póliza de Conducta, es muy importante que tanto el personal de Head Start como los padres trabajen juntos en equipo. El Head Start del Condado de Doña Ana se compromete a trabajar con usted según se identifica y se provee apoyo y recursos para su niño. Su participación y cooperación es parte esencial del proceso para reducir las probabilidades de repetir incidentes.

### **Si ocurre un incidente:**

Estoy de acuerdo en asistir a las reuniones y trabajar con el personal de Head Start durante todo el proceso.

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_